

Medverkande forskare, förvaltningschefer, rektorer och lärare



Bernt Friberg

Bernt Friberg är fd rektor. Bernt har anlitats av många kommuner för att berätta om sitt pedagogiska ledarskap, och hans tidigare skolor har även skildrats på Skolverkets hemsida. Bernt kommer att bidra med sin erfarenhet av hur man som rektor arbetar för att lägga fokus på ett pedagogiskt ledarskap, vilket ger lärarna möjlighet att utveckla sin professionalitet.

Annelie Gollungberg

Fd förvaltningschef i Strömstads kommun. Annelie Gollungberg har också erfarenheter som socialchef. Under senare år har hon varit initiativtagare till och den pådrivande kraften i utvecklingen av skolorna i Strömstads kommun. Där har förstelärarna och förskollärare med särskilt utvecklingsansvar forskat i den egna praktiken. Deras resultat har redovisats genom artiklar som lästas av lärarna i Strömstad. Resultaten av forskningen har efterhand implementerats i verksamheten. På så vis har kommunen blivit självförsörjande då det gäller vetenskapligt grundad kunskap. Därmed har kvaliteten ökat genom en skola på vetenskaplig grund.

Karin Isaksson

Fil.mag., lärare Ribbaskolan, Gränna, Sverige. Karin Isaksson tog lärarexamen 1989 på Malmö lärarhögskola. Efter utbildningen flyttade hon till Huskvarna och fick anställning som lärare på Ribbaskolan 7–9 i Gränna. Sedan dess har Isaksson varit verksam som språklärare i svenska, engelska, tyska och spanska på skolan. Redan i början av lärarkarriären väcktes intresset för internationella utbyten. Först organiserade Isaksson elevutbyten med Tyskland och de senaste 12 åren med England. Hon har varit aktiv i nätverken i kommunen och varit samordnare för tysknätverket i kommunen i flera år. Isaksson avlade magisterexamen våren 2015 på Den pedagogiska planeringen spelar roll – en enkät- och intervjustudie om elevers uppfattningar om och användande av den pedagogiska planeringen i ämnet engelska och har vid flertalet tillfällen föreläst om sina Modellskolestudier. Karin Isaksson medverkar i boken Världens bästa undervisning (Lee & Kroksmark. Studentlitteratur 2017).

Therese Kaindl

Fil.mag., lärare Therese Kaindl, Ribbaskolan, Gränna, Sverige. Therese Kaindl gick lärarutbildningen 1988–1993 i Linköping. Därefter arbetade hon sitt första läsår som lärare i Linköpings kommun. 1994 började Kaindl arbeta på Ribbaskolan som språklärare i svenska, tyska och engelska. Intresset för skolutveckling har lett till att hon under många år varit arbetslagsledare och medlem i skolutvecklingsgruppen. Kaindl är sedan juni 2016 förstelärare i ämnet svenska. Hon avlade magisterexamen våren 2015 på uppsatsen Den pedagogiska planeringen spelar roll – en enkät- och intervjustudie om elevers uppfattningar om och användande av den pedagogiska planeringen i ämnet engelska. Kaindl har vid flertalet tillfällen föreläst om sina Modellskolestudier. Therese Kaindl medverkar i boken Världens bästa undervisning (Lee & Kroksmark. Studentlitteratur 2017).

Sing Kong Lee

Professor Sing Kong Lee var bokad på kursen. Han avled emellertid den 19 maj 2017. Läs mer... Sing Kong Lee ersätts av professor Ee Ling Low.

Ee Ling Low

är professor vid National Institute of Education (NIE), Singapore. Hon har arbetat när professor Sing Kong Lee i uppbyggnaden och utvecklandet av skolan i Singapore. Ee Ling Low har skrivit kapitlet Singapores utbildningssystem: några viktiga framgångsfaktorer i boken Världens bästa undervisning (Lee & Kroksmark, 2017). Professor Ee-Ling Low är rektor för Strategic Planning and Academic Quality

(SPAQ) och medlem av The National Institute of Education (NIE) Senior Management Team. Hon är också medlem av The Nanyang Technological University (NTU) samt nyligen utsedd till biträdande professor i engelska språket och litteraturen vid NIE och NTU i Singapore. Professor Ee-Ling Low har spelat en ledande roll i utvecklingen av strategier för NIE: NIE Moving Forward: Towards 2017 Strategic Roadmap and Teacher Education for the 21st Century (TE21). Här beskriver hon Becoming a Teacher in Singapore.

Tomas Kroksmark

Professor Tomas Kroksmark, Jönköping University, Sverige. Tomas Kroksmark är legitimerad lärare och professor i pedagogiskt arbete vid Jönköping University. Han har tidigare varit professor i didaktik vid Göteborgs universitet och i pedagogiskt arbete vid Umeå universitet. Kroksmark är därutöver docent i pedagogik vid Helsingfors universitet, Finland. Han disputerade 1987 vid Göteborgs universitet på avhandlingen *Fenomenografisk didaktik*. Kroksmarks forskning har rört sig från didaktikens idéhistoria över till didaktik och skolutveckling med särskild inriktning mot "En skola på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet". Kroksmark är initiativtagare till Modellskolan, en typ av experimentskola för full måluppfyllelse (Ribbaskolan i Gränna). Han har gett ut ett tjugotal böcker. Den senaste 2017: Världens bästa undervisning (Studentlitteratur).

Ann Pihlgren

Filosofie doktor i pedagogik Ann Pihlgren arbetar med forskning, skolutveckling och ledarskapsfrågor. Hon är forskningsledare, lärarutbildare, författare och skolutvecklare vid bland annat Ignite Research Institute samt i flera svenska kommuner. Ann har varit expert för Skolverket för nya allmänna råd för fritidshem och läroplanens kapitel om fritidshemmet, samt skrivit flera delar i *Läslýftet*. Hennes huvudsakliga forskningsintressen rör främst hur samspel, dialog och tänkande samverkar, och vilka didaktiska konsekvenser det får för undervisningen i skola och på fritidshem. Ann har tidigare arbetat som studierektor vid Stockholms universitet och som lärare, skolledare, förvaltningschef, skolpolitiker och kvalitetsutvecklare inom svensk skola. Hon är författare till flera böcker i pedagogik och didaktik.

Marie Truedsson

Marie Truedsson är idag förvaltningschef i Salems kommun för Barn och utbildning. Ansvaret sträcker sig från förskola till vuxenutbildning. Marie har en grundskollärläroexamen från 1992, inom Svenska, SO och Idrott och har arbetat som lärare inom grundskolans alla stadier. Hon har varit skolledare sedan 2003 och arbetat som rektor, skolchef och förvaltningschef. Maries stora intresseområde är skolutveckling. Hennes fokus ligger främst på undervisningen, rektors pedagogiska ledarskap och det systematiska kvalitetsarbetet.